



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«НАХОДКИНСКИЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА»

Принято решением  
педагогического совета  
Протокол № 4  
«06» 04 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДПО  
«Находкинский центр охраны труда»



А.А. Танин  
\_\_\_\_\_ 2020г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧОУ ДПО «НАХОДКИНСКИЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА»

г. Находка  
2020

## Содержание

Введение.....	3
1 Общие сведения об организации .....	4
2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности центра .....	5
3 Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности .....	6
4 Организационная структура и система управления.....	6
5 Содержание и организация учебного процесса.....	7
6 Качество подготовки обучающихся .....	14
7 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	15
8 Материально-техническое, учебно-методическое, программно - информационное и библиотечно - информационное обеспечение образовательной деятельности .....	16
9 Контингент обучающихся .....	18
10 Финансовое обеспечение образовательного процесса .....	18
Выводы и рекомендации.....	19
Приложение 1 Организационная структура управления.....	21
Приложение 2 Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию .....	22

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Находкинский центр охраны труда» (далее по тексту - Центр) организовано и проведено в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3, 13 3 ст. 28, п. 3 2 ст. 29), Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются развитие внутренней системы контроля качества за содержанием и качеством подготовки обучающихся, обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- анализ и обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета коллегиальным органом управления организацией Педагогическим советом.

Самообследование проводилось комиссией, в сроки установленные приказом от 25.12.2019 г. № 03-ОВ.

Председателем комиссии является директор Центра Танин А.А.

Члены комиссии:

1. Рудова Е.Э. – главный бухгалтер
2. Деркунская С.В. – начальник центра подготовки по промышленной безопасности и рабочим профессиям;
3. Рязанова Т.Ю. – начальник отдела обучения по охране труда;
4. Гоменюк А.Н. – преподаватель.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, финансового обеспечения образовательного процесса, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. В отчете отражены общие сведения о Центре, приведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и других направлений деятельности Центра.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте Центра и представлен Учредителю организации.

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Официальное название</b>	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Находкинский центр охраны труда»
<b>Сокращенное название</b>	ЧОУ ДПО «НЦОТ»
<b>Дата создания</b>	01 февраля 2011 г.
<b>Место нахождения (юридический адрес)</b>	Россия, 692921, Приморский край, г. Находка, ул. Пирогова, д.13, корпус 1, офис 413
<b>Место осуществления образовательной деятельности</b>	Россия, 692921, Приморский край, г. Находка, ул. Пирогова, д.13, корпус 1, офис 413
<b>Телефон, факс</b>	Тел. (4236) 69-86-61 — генеральный директор, Тел. (4236) 69-86-61 — бухгалтерия Тел/факс (4236) 69-91-63 – отдел обучения по охране труда Тел/факс (4236) 69-28-84 – центр подготовки по промышленной безопасности и рабочим профессиям
<b>Электронный адрес (E-mail)</b>	<a href="mailto:nou_ncot@mail.ru">nou_ncot@mail.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://nou-dpo-ncot.ru/">http://nou-dpo-ncot.ru/</a>
<b>Руководитель</b>	Директор Танин Александр Алексеевич
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Регистрационный № 307 от 24 декабря 2015 г. серия 25ЛО1 № 0000998 Действует бессрочно
<b>Формы обучения</b>	Очная, очно-заочная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
<b>Система обучения</b>	Профессиональное обучение и дополнительное образование

Центр является некоммерческой организацией, учрежденной на основе добровольных имущественных взносов Учредителя в целях предоставления услуг в области образования и не имеет основной целью своей деятельности извлечение прибыли и распределение полученной прибыли Учредителю.

Платная образовательная деятельность Центра не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса (в том числе на заработную плату), его развитие и совершенствование в Центре.

Организация является юридическим лицом, имеет право в установленном порядке открывать счета в банках на территории Российской Федерации и за пределами ее территории, может быть истцом и ответчиком в суде, имеет круглую печать с полным наименованием на русском языке, штампы, фирменные бланки и иную фирменную атрибутику.

## **2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

Цели, виды и принципы деятельности Центра регламентированы Уставом, принятым утвержденным решением Учредителя от 10 ноября 2015 г.

Основной целью Центра является оказание услуг в области дополнительного профессионального образования путем реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и профессионального обучения в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основными задачами Центра являются:

- удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ в избранной профессии; подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров незанятого населения;

Для достижений намеченных целей и решения указанных задач, Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- обучение по программам дополнительного профессионального образования и подготовки по рабочим профессиям;

- организация обучения и повышения квалификации по охране труда руководителей и специалистов организаций, учреждений, индивидуальных предпринимателей, руководителей и специалистов служб охраны труда, в том числе членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций, уполномоченных доверенных лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работников представительных органов;

- организация обучения по охране труда работников организаций; по промышленной безопасности, пожарной безопасности и экологии;

- оказание методической, консультационной и информационной помощи учреждениям, организациями физическим лицам по вопросам образовательной деятельности;

- организация и проведение конференций, семинаров, смотров – конкурсов по проблемам охраны труда

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 г.;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Уставом ЧОУ ДПО «Находкинский центр охраны труда».

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе

дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в Центре разработаны и утверждены директором локальные акты, по основным направлениям работы, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧОУ ДПО «Находкинский центр охраны труда» соответствуют требованиям действующего законодательства.

Центр своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

### **3 СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:**

Договор аренды нежилых помещений № 01/00214 от 01 февраля 2014 г.

**Общая площадь используемых помещений: 227.3 м<sup>2</sup>**

**Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 16 от 11 декабря 2013 г.**, выданного Главным Управлением МЧС России по Приморскому краю, Управление надзорной деятельности, Отдел надзорной деятельности г. Находка. Вся имеющаяся площадь помещений оборудована автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей в случае пожара.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.06.000.М.000708.05.18 от 16.05.2018 г.**, выдано территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Находка.

В 2020 году планируется проведение специальной оценки рабочих мест.

Вывод: Здания и помещения, предназначенные для ведения образовательной деятельности, соответствуют предъявляемым законодательством требованиям, их площади достаточны.

### **4 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом ЧОУ ДПО «Находкинский центр охраны труда», созданной в Центре нормативно-правовой базой, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Принцип единоначалия управления реализуется через деятельность руководителя образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, коллегиальным органом управления является Педагогический совет, который определяет перспективы развития Центра и координирует основные вопросы организации образовательного процесса. Деятельность и полномочия Педагогического совета указаны в «Положении о Педагогическом совете».

Организационная структура управления представлена в приложении 1.

Структура Центра и штатное расписание утверждены приказом директора.

Организация взаимодействия осуществляется в соответствии с Уставом,

приказами директора и локальными актами Центра.

Центр в своей деятельности применяет современные автоматизированные системы управления: информационные системы и подсистемы оперативной обработки данных.

Руководители и сотрудники отделов в своей работе используют программно-информационные ресурсы:

– 1С:Предприятие 3.0. универсальная программа массового назначения для автоматизации бухгалтерского учета;

– КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система;

– «ОЛИПОКС» - обучающе - контролирующая система.

– «Техэксперт» - профессиональная справочная система;

– «Ростехнадзор. Экзамен»;

– IPRbooks – электронно-библиотечная система

Делопроизводство в Центре ведётся на основе номенклатуры дел.

Вывод:

Организационная структура и система управления ЧОУ ДПО «Находкинский центр охраны труда» созданы в соответствии с целями и содержанием работы Центра и соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.

Управление Центром осуществляется с помощью системы горизонтальных и вертикальных связей.

Деятельность директора и его заместителей, сотрудников Центра регламентирована функциональными обязанностями, отраженными в должностных инструкциях.

Директор Центра несет ответственность перед обучающимися. Использование информационно-технических средств в управлении деятельностью Центра соответствует современным требованиям организации управления и эффективному решению текущих задач.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Управление Центром осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава и в целом оценивается положительно.

Таким образом, в Центре сложилась действенная система управления, сочетающая административные и общественные формы, которая позволяет эффективно и слаженно функционировать всем звеньям административно-управленческого аппарата. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех отделов Центра.

## **5 СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс в ЧОУ ДПО «Находкинский центр охраны труда» организован на основании действующей Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 307 от 24.12.2015 г., серия 25Л01 №0000998, выданная Департаментом образования и науки Приморского края. Действительна - бессрочно.

Центр в соответствии с Лицензией осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) и программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и

повышения квалификации по основным рабочим профессиям, должностям служащих).

В Организации в 2019 году было проведено обучение слушателей по следующим образовательным программам дополнительного профессионального образования в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов
1.	Обучение и проверка знаний по программе «Охрана труда руководителей, специалистов предприятия и организаций всех форм собственности»	40
2.	Обучение и проверка знаний по программе «Охрана труда для руководителей, специалистов муниципальных и бюджетных учреждений»	40
3.	Обучение и проверка знаний по программе «Охрана труда для уполномоченных (доверенных) лиц и членов комиссий по охране труда»	40
4.	Обучение и проверка знаний по программе «Охрана труда руководителей, специалистов предприятия и организаций всех форм собственности»	40
5.	Обучение и проверка знаний по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей, главных специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций (офисов)»	16
6.	Обучение и проверка знаний по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей, главных специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций (офисов)»	16
7.	Обучение и проверка знаний по программе «Пожарно-технический минимум для рабочих осуществляющих пожароопасные работы и электрогазосварщиков»	16
8.	Обучение по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте I, II группы допуска»	40
9.	Обучение по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте III группы допуска»	72
10.	Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
11.	Обучение по программе «Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций руководителей, должностных лиц и специалистов в области ГО и ЧС»	24
12.	Обучение по программе «Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций руководителей, должностных лиц и специалистов в области ГО и ЧС»	24
	<b>ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
	<b>А. Общие требования промышленной безопасности</b>	
13.	A1. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций по основам промышленной безопасности	40
	<b>Б. Специальные требования промышленной безопасности</b>	
	<b>Б1. Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности</b>	
14.	Б.1.3. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих объекты химии и нефтехимии	40
15.	Б.1.5. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих хлорные объекты	40
16.	Б.1.7. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих аммиачные холодильные установки	40
17.	Б.1.8. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты складов нефти и нефтепродуктов	40
18.	Б.1.17. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов по порядку безопасного проведения ремонтных работ на химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих опасных производственных объектах	40
19.	Б.1.19. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций по организации безопасного проведения газоопасных работ	40
20.	<b>Б2. Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности</b>	
21.	Б.2.7. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих магистральные нефтепроводы и нефтепродуктопроводы	40



№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов
22.	Б.2.8.Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих магистральные газопроводы	40
23.	Б.2.9.Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих магистральные трубопроводы для транспортировки жидкого аммиака	40
24.	Б.2.13.Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, осуществляющих проектирование, строительство, реконструкцию и капитальный ремонт объектов нефтяной и газовой промышленности	40
25.	<b>Б4. Требования промышленной безопасности в горнорудной промышленности</b>	
26.	Б.4.3. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, осуществляющих разработку месторождений полезных ископаемых открытым способом	40
27.	Б.4.4. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, осуществляющих разработку месторождений полезных ископаемых полезным способом	40
28.	<b>Б5. Требования безопасности в угольной промышленности</b>	
29.	Б.5.1. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, осуществляющих разработку угольных месторождений открытым способом	40
30.	<b>Б6. Требования по маркшейдерскому обеспечению безопасного ведения горных работ</b>	
31.	Б.6.2.Подготовка и аттестация руководителей и специалистов организаций в области маркшейдерского обеспечения безопасного ведения горных работ при осуществлении пользования недрами в целях, не связанных с добычей полезных ископаемых, а также строительства	40
32.	Б.6.3. Подготовка и аттестация руководителей и специалистов организаций в области маркшейдерского обеспечения безопасного ведения горных работ при осуществлении разработки рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых	40
33.	<b>Б7. Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления</b>	
34.	Б.7.2.Эксплуатация объектов, использующих сжиженные углеводородные газы	40
35.	Б.7.8.Технический надзор, строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов газораспределения и газопотребления	40
36.	<b>Б8. Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением</b>	
37.	Б.8.21. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих котлы (паровые, водогрейные, с органическими и неорганическими теплоносителями) на опасных производственных объектах	40
38.	Б.8.22. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих трубопроводы пара и горячей воды на опасных производственных объектах	40
39.	Б.8.23. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих сосуды, работающих под давлением, на опасных производственных объектах	40
40.	<b>Б9. Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям</b>	
41.	Б.9.31.Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов	40
42.	Б.9.32.Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и транспортировки людей	40
43.	Б.9.33.Подготовка к аттестации специалистов организаций, осуществляющих монтаж, наладку, ремонт, реконструкцию или модернизацию подъемных сооружений в процессе эксплуатации опасных производственных объектов	40
44.	<b>Б10. Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ</b>	
45.	Б.10.2.Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, связанные с транспортированием опасных веществ автомобильным транспортом	40
46.	<b>ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
47.	<b>Г1. Требования к порядку работы в электроустановках потребителей</b>	
48.	Г1.1.Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию электроустановок	40

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов
49.	Г2.1.Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей	40
50.	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ</b>	
51.	<b>Д. Требования безопасности гидротехнических сооружений</b>	
52.	Д.1. Подготовка к аттестации руководителей и специалистов организаций в области безопасности гидротехнических сооружений объектов промышленности	40
53.	<b>ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ</b>	
54.	Аппаратчик химводоочистки	320
55.	Арматурщик	160
56.	Бетонщик	163
57.	Каменщик	480
58.	Лифтер	171
59.	Маляр	240
60.	Матрос береговой	80
61.	Машинист автовышки и автогидроподъемника	312
62.	Машинист компрессорной установки	480
63.	Машинист крана (крановщик)	496
64.	Машинист (кочегар) котельной	468
65.	Машинист крана автомобильного	314
66.	Машинист насосных установок	480
67.	Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на ППР	400
68.	Монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций	408
69.	Оператор котельной	500
70.	Оператор пульта управления	130
71.	Оператор товарный	680
72.	Плотник	324
73.	Повар	480
74.	Продавец продовольственных товаров	620
75.	Слесарь-ремонтник	400
76.	Слесарь по ремонту автомобилей	320
77.	Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин	400
78.	Слесарь КИП и А	446
79.	Слесарь-сантехник	288
80.	Сливщик-разливщик	400
81.	Стропальщик	143
82.	Тальман	260
83.	Токарь	640
84.	Электромонтер по ремонту электрооборудования	400
85.	Электрогазосварщик	480
86.	Машинист бульдозера	640
87.	Водитель погрузчика	480
88.	Машинист перегружателя	480
89.	Машинист экскаватора	640
90.	Машинист катка	640
91.	Машинист автогрейдера	640
92.	Тракторист	480
93.	Машинист дробильных установок	320
94.	Машинист технологических насосов	480
95.	Пекарь	480
96.	Кассир торгового зала	480

Содержание и организация учебного процесса в Центре регламентируется учебными и учебно-тематическими планами, расписанием занятий для каждой учебной группы, календарным учебным графиком, утвержденными директором, положениями и локальными актами Центра.

Учебный год в Центре совпадает с календарным.

Занятия в Организации начинаются в 9.00 и заканчиваются в 18.00.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут, обеденный перерыв - 45 минут.

Недельная нагрузка слушателей составляет не более 40 академических часов (не более 8 часов в день).

Обучение в Центре проводится в очной, очно-заочной, заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Численность слушателей в учебной группе составляет от 5 до 35 человек.

Исходя из специфики образовательной программы учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся меньшей численности, а также с отдельными обучающимися.

При проведении вводных, обобщающих, консультативных и др. занятий несколько однородных групп могут объединяться в потоки.

Обучение в Центре ведется на русском языке.

Структура и содержание программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, учебные планы, перечень, объём, последовательность учебных дисциплин по направлениям обучения подготовлены в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18.04.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513, содержания профессиональных стандартов. Содержание программ обучения (повышения квалификации) и предаттестационной подготовки определено требованиями, предъявляемыми государственными надзорными органами (МЧС, Ростехнадзор,), отраслевыми документами, ТК.

Учебные, учебно-тематические планы и программы разрабатываются Центром самостоятельно, если это не регламентировано нормативными документами, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета Центра и утверждаются директором:

- программы профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации) для рабочих основных профессий, должностей служащих разрабатываются и утверждаются Центром самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов, ЕТКС), если иное не установлено законодательством Российской Федерации и предусматривают теоретическое и производственное обучение.

- программы дополнительного профессионального образования разрабатываются и утверждаются Центром самостоятельно с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, требований нормативных документов, если иное не установлено федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе

которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

- программы обязательного (периодического) обучения (повышения квалификации), предаттестационной подготовки разрабатываются Центром самостоятельно с учетом типовых программ (при наличии), требований нормативных документов, надзорных органов, типовых инструкций и пр.

Требования к оформлению учебно-программной документации закреплены в нормативном акте Центра «Порядок разработки дополнительных образовательных программ».

Учебно-программная документация, при необходимости, проходит процедуры согласования в государственных надзорных органах.

При необходимости, содержание обучения корректируется с учетом потребностей организации - заказчика и согласовывается с ней.

По мере необходимости (не реже раза в три года) программы анализируются на актуальность, корректируются с учетом изменений законодательства, новой техники и технологий.

В 2019 году было пересмотрено и актуализировано 32 программы повышения квалификации.

В Центре устанавливаются основные виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации и др.

В процессе обучения слушателей применяются следующие методы: устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция); беседа, деловая и ролевая игра, практическая работа, самостоятельная работа. Указанные методы применяются, как правило, комплексно. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучаемых, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Реализация программ обучения характеризуется использованием инновационных подходов в образовательном процессе, в том числе:

- использование активных методов обучения: использование видео- и аудиоматериалов, компьютерных учебных программ;

- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирование, корректировка изложения материала по результатам контроля;

- средства обучения: единая информационная сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми образовательными программами;

- применение электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программ подтверждает значимость и востребованность формируемых и совершенствуемых компетенций.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

Слушатель, прошедший обучение и выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой выдается документ об образовании/обучении, по форме, утвержденной Центром, если иное не установлено законодательством.

Для проведения итоговой аттестации создается экзаменационная/квалификационная комиссия, состав которой утверждается директором Центра. В состав экзаменационной/квалификационной комиссии по согласованию могут

включаться представители работодателей, представители государственных и надзорных органов.

Экзаменационную/квалификационную комиссию возглавляет председатель, контролирующей ее деятельность и обеспечивающий единство требований в оценке знаний слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации/диплом, свидетельство о профессии рабочего с присвоением разряда и т.д.

Сотрудники Центра своевременно реагируют на изменения в законодательстве РФ, корректируют программы обучения, разрабатывают новые.

ЧОУ ДПО «Находкинский центр охраны труда» проводит обучение руководителей и специалистов различных областей экономической деятельности, с которыми сложилась система взаимодействия, включающая в себя ряд форм:

- обучение работников, по договорам, заключаемым с организациями на календарный год;
- целевая подготовка, по договорам, заключаемым на конкретные направления долговременное сотрудничество с организациями (более 3 лет);
- участие Центра в тендерах, электронных аукционах, электронном магазине, запросах котировок.

Любая форма сотрудничества предусматривает, при необходимости, согласование с работодателем программ обучения, возможность корректировки имеющихся или создание новых программ с учетом пожеланий организации-заказчика в соответствии со спецификой его деятельности, внедрением в производство новых технологий, материалов, машин, оборудования и пр.

В связи с выходом новых нормативных документов, внесением изменений и дополнений в действующие, корректировались учебные планы, программы, методические материалы по соответствующим направлениям обучения.

В процессе обучения активно применяются современные технические средства обучения: компьютерная техника, прикладное программное обеспечение, проекционные установки с выводом учебного материала на демонстрационный экран.

Слушателям на период обучения предоставляется доступ к библиотечным фондам Центра, пользование Интернет, возможность работы в обучающе-контролирующей программе «ОЛИМПОКС», получение консультаций преподавателей.

К преподавательской работе помимо штатных преподавателей Центра, привлекаются научно-педагогические работники образовательных учреждений и высококвалифицированные специалисты организаций и предприятий города.

Вывод: Организация реализует образовательные программы:

- удовлетворяя потребности личности в профессиональном становлении, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремление к совершенствованию и пополнению своих знаний.

Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения форм, видов и методов обучения и соответствует лицензионным требованиям.

Организация учебного процесса, учебно-программная документация соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, требованиям

надзорных органов.

Учебный центр откликается на изменения законодательства, пожелания работодателей в сфере обучения и повышения квалификации сотрудников.

ЧОУ ДПО «Находкинский центр охраны труда» обеспечивает потребности в профессиональном обучении, повышении квалификации и подготовке к аттестации руководителей, специалистов различных отраслей народного хозяйства. Учебный центр стремится к совершенствованию форм работы с организациями, уделяет большое внимание расширению спектра услуг для предприятий и организаций, являющихся потенциальными клиентами, рассматривая систему скидок, безвозмездное консультирование и пр.

## **6 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для определения качества обучения в Центре предусмотрены различные виды контроля на разных этапах обучения: входной, текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей, а по завершении освоения образовательных программ проводится итоговая аттестация обучающихся в виде зачета или экзамена.

Порядок организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся установлен соответствующими положениями Центра.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Одной из форм внешней оценки качества подготовки обучающихся являются результаты их аттестации в аттестационных комиссиях Ростехнадзора, (80-95% положительной сдачи аттестации).

С целью анализа качества подготовки слушателей, степени их удовлетворенности получаемыми образовательными услугами в Центре выборочно проводится анкетирование слушателей по окончании обучения и сбор отзывов об обучении от организаций-заказчиков на предмет удовлетворённости качеством образовательных услуг.

При анализе результатов анкетирования слушателей и отзывов организаций, проведенных в период в 2019 году, были получены следующие результаты:

- оценка квалификационной подготовки в целом соответствует отзывам работодателей;
- получаемая на занятиях информация является актуальной и современной;
- полученные знания востребованы в практической деятельности обученных;
- уровень проведения преподавателями занятий оценивается как достаточный.

Вывод: Таким образом, качество подготовки рабочих, руководителей и специалистов в Центре может быть определено как достаточное, что подтверждается результатами итоговых аттестаций по окончании обучения, результатами аттестаций в государственных надзорных органах слушателей, прошедших предаттестационную подготовку, отзывами работодателей, наличием достаточного числа постоянных клиентов из числа крупных организаций города. Вместе с тем, преподавателям рекомендуется продолжать работу по повышению качества обучения, применения активных методов и форм обучения и пр.

## 7 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровая политика Центра направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит достижение поставленных целей.

Кадровый состав Центра является стабильным и включает в себя штатных сотрудников и преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда. На основании договоров возмездного оказания услуг к образовательному процессу привлекаются преподаватели и ведущие специалисты предприятий и организаций.

№ и/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	% от общего количества педагогических работников
1.	Численность педагогических работников — всего, в том числе:	11	100
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	4	36
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совмещения	1	9
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5	46
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	1	9
2.	Из общей численности педагогических работников:	11	100
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора	-	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и/или ученое звание доцента	-	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-	-
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	5	46
2.5.	лица, имеющие высшее образование	11	100
2.6.	Лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.7.	-	-
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование - мастера производственного обучения	-	-
2.8.	лица, не имеющие профессионального образования	-	-

Все преподаватели имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Кадровой службой ведется постоянная работа по повышению квалификации педагогических работников Центра. Преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации, принимают участие в тематических семинарах, выставках, посещают открытые занятия.

Все преподаватели Центра владеют компьютером и используют информационные технологии в учебном процессе.

Средний возраст педагогических работников - 55 лет.

Кроме того, преподаватели постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство путем самообразования. В Центре созданы для этого хорошие условия: заключен договор на пользование электронно-библиотечной системой IPRBooks, кабинеты оборудованы компьютерами, имеются консультационно-правовые базы «Консультант Плюс» и «Техэксперт», установлено лицензионное программное обеспечение.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через методическую работу и самостоятельную деятельность преподавателя по совершенствованию педагогического мастерства.

Повышение квалификации сотрудников способствует росту их профессионализма, что, в свою очередь, обеспечивает высокое качество учебного процесса в целом.

Вывод: в Центре сформирован квалифицированный преподавательский состав, который способен обеспечить качественную подготовку слушателей. Вместе с тем, кадровой службе Центра рекомендуется продолжать работу по привлечению высококвалифицированных педагогических работников и педагогов-практиков из организаций города для качественной реализации образовательных программ.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ПРОГРАММНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеются 2 учебных кабинета, которые оснащены соответствующим оборудованием, наглядными и демонстрационными материалами, макетами, стендами и пр.

В зависимости от программы обучения устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоретические, практические, семинарские занятия, консультации и др. виды занятий.

Для теоретического обучения используются современные аудитории, компьютерные классы, плакаты, стенды, макеты рабочего оборудования, наглядные пособия, учебные видеофильмы, презентации, манекен-тренажёр для отработки навыков оказания первой помощи.

Практическое (производственное) обучение проводится на предприятиях, в организациях, в которых работают слушатели.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет- ресурсам в образовательном процессе

Принципиально важным является сегодня качество информационно-технического обеспечения образовательного процесса. Учебные кабинеты Центра оснащены компьютерным оборудованием: в каждом кабинете рабочее место преподавателя оснащено компьютером, аудиоколонками, мультимедиа проектором, доской, принтером.

По состоянию на 2019 год все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой: мультимедийными проекторами, проекционными экранами на штативе, документ-камерами, колонками, веб-камерами, принтерами, компьютерами; в учебных кабинетах установлены компьютеры на ученических местах для проведения различных форм тестового контроля, самоподготовки обучающихся на 5 мест. Всего в организации эксплуатируется 17 персональных компьютеров.

Все кабинеты Центра объединены в локальную сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии и пользоваться едиными базами данных. Компьютеры преподавателей подключены к видеопроекторам и оснащены аудиоколонками для демонстрации динамических плакатов, наглядных пособий, учебных видеофильмов, презентаций.



Учебная аудитория 411 (69 м <sup>2</sup> )	Лекции	Компьютеры (4 шт.) (Intel (R) Core (TM) i3 -2100 CPU@3.10 GHz, 4ГБ) Мультимедийный проектор Benq hdmi DLP Интерактивная доска Innovatime Solutions Видеокамера Logitech C270 Колонки defender 2.1 CN multimedia speaker system Наглядные пособия, демонстрационные стенды. Стол – 15 шт., стул – 30 шт.
	Практические занятия	Раздаточные материалы в бумажной форме и на электронных носителях (нормативно – правовые акты, формы журналов, пр.) Профессиональная справочная система «Техэксперт» Обучающе - контролирующая система «ОлимпОКС» Программа «Гостехнадзор. Экзамен» Учебники, учебные пособия, справочники и инструкции. Костюм сварщика брезентовый, подшлемник, нарукавники, маска. Строп универсальный канатный петлевой УСК1-1,0/3000.
Учебная аудитория 413 (48,7 м <sup>2</sup> )	Лекции	Компьютер (Intel (R) Core (TM) i3 -2100 CPU@3.10 GHz, 4ГБ) Мультимедийный проектор View Sonic Pjd5150 Проекционный экран на штативе Apollo SAM-4303 Документ-камера AVerVision CP300 Наглядные пособия, демонстрационные стенды. Стол – 18 шт., стул – 36 шт.
	Практические занятия	Учебный тренажер «Максим III-01» Раздаточные материалы в бумажной форме и на электронных носителях (нормативно – правовые акты, формы журналов, пр.) Профессиональная справочная система «Техэксперт» Обучающе - контролирующая система «ОлимпОКС» Учебники, учебные пособия, справочники и инструкции Средства защиты от падения с высоты: 1. Профи Мастер V2 (привязь для проведения высотных работ высокой сложности); 2. Высота 016 (Полная универсальная привязь для позиционирования в рабочем положении и остановки падения) 3. Строп страховочный регулируемый (для безопасного перемещения по металлоконструкциям, строительным лесам); 4. Зажим на гибкой анкерной линии (10м); 5. Строп удерживающий, с регулятором длины, позволяющий быстро изменить длину стропа для удобного позиционирования (модель В11у); 6. Строп удерживающий, с регулятором длины для позиционирования и удержания от срыва (модель В12у).

На компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows и соответствующим пакетом Microsoft Office. Также на компьютерах сотрудников установлены CorelDraw, FineReader, Adobe Reader, ACDSee, Антивирус «Лаборатории Касперского», установлены справочно-информационные системы «Техэксперт» и «Консультант Плюс», в работе также используются обучающе-контролирующая система «ОЛИМПОКС» (Консалтинговая группа «ТЕРМИКА») программа для сдачи экзамена «Ростехнадзор. Экзамен».

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

В Центре имеется библиотечный фонд, оснащенный учебной, учебно-методической, справочной литературой, нормативными актами по направлениям обучения.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и

книготорговых фирм.

Библиотечный фонд составляет более 100 наименований, учебная литература заказывается, приобретается и выдается под каждую группу, для каждого слушателя.

Библиотечный фонд по мере необходимости пополняется новинками учебной, учебно- методической, нормативной и другой литературой.

В Центре заключен договор на пользование электронно-библиотечной системой IPRBooks, доступ к которой имеют сотрудники и слушатели учреждения.

По всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в Центре имеется достаточное количество учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы как в электронном, так и в книжном варианте.

Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями, в том числе разработанными силами сотрудников Центра (преподаватели и методисты).

Вывод: Материально-техническое, учебно - методическое, программно-информационное и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ можно оценить как достаточное и современное.

## **9 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общий контингент обучающихся в Центре за 2019 г. составил 5926 человек, что на 69 человек больше, чем в 2018 году.

Из общего числа прошли обучение по:

- 1) программам обучения (повышения квалификации) - 4735 чел.
- 2) программам профессиональной переподготовки – 32 чел.
- 3) программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 87 чел.
- 4) программам переподготовки рабочих, служащих – 896 чел.
- 5) программам повышения квалификации рабочих, служащих – 176 чел.

С целью поиска новых клиентов (потребителей образовательных услуг) Центром ведется постоянная работа по раскрутке сайта, подготовки и распространения рекламных материалов, участию в тендерах и электронных аукционах на оказание образовательных услуг.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод что, оказываемые Центром образовательные услуги востребованы руководителями, специалистами и рабочими организаций и предприятий города Находки и Приморского края остаётся конкурентноспособным на рынке образовательных услуг.

## **10 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В Центре согласно Устава основным источником финансирования являются платные образовательные услуги. Образование в Центре является полностью платным, не участвует в государственных программах и не подлежит государственному бюджетированию или субсидированию. Доходы, полученные в результате оказания платных образовательных услуг, расходуются на арендную плату, развитие материально-технической базы, заработную плату и другие нужды Центра, направленные на развитие и обеспечение образовательного процесса.

Показатели деятельности Центра, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324, представлены в приложении 2.

## ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности ЧОУ ДПО «Находкинский центр охраны труда» за отчетный период - 2019 год и ее анализ, можно утверждать, что качество подготовки слушателей обеспечивается в Центре в соответствии с законодательством на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых работодателями, направляющими своих сотрудников на обучение.

Самообследование позволило сделать следующие выводы:

1. Учебный центр имеет основные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

2. Техническое состояние помещений Центра удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы.

3. Организационная структура Центра соответствует характеру основной деятельности и решаемым образовательным задачам.

4. Система управления Центра предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач реализации образовательного процесса.

5. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся в целом соответствует лицензионным требованиям:

- сроки освоения образовательных программ выполняются;
- образовательный процесс по всем направлениям обучения обеспечен учебно-программной документацией;

- положительный результат итоговой аттестации слушателей составляет более 85%; качество знаний обучающихся, определённое через расчёт среднего балла, в период самообследования составило 3,96 балла (по 5-балльной системе оценки), что является достаточным.

- образовательные программы обеспечены учебно-программной, учебно-методической документацией, имеется доступ обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к библиотечным ресурсам, электронной правовой системе;

- в процессе обучения используются учебные и компьютерные классы, наглядные и технические средства обучения (плакаты, схемы, стенды, макеты рабочего оборудования, манекен-тренажёр, учебные видеофильмы, презентации, обучающие и контролирующие программы);

- каждый учебный кабинет оснащен компьютерами с лицензионным программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов.

6. Контингент обучающихся Центра за отчетный период повысился на 2% в сравнении с 2018 годом, т.е. сохраняется положительная динамика.

7. Состояние материально-технической базы Центра достаточно для обеспечения реализуемых образовательных программ и соответствует современным требованиям.

8. Педагогический коллектив Центра активно занимается учебно-методической работой: разработка учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств осуществляется по всем реализуемым направлениям обучения. Систематически ведется работа по обновлению методических пособий и тестовой

базы.

9. Состояние программно-информационного обеспечения образовательной деятельности можно оценить как современное и достаточное.

10. Кадровый состав Центра характеризуется стабильностью, профессионализмом и постоянным ростом уровня квалификации.

12. В Организации функционирует система повышения квалификации педагогических работников.

13. Рекламации организаций-заказчиков на подготовку обучающихся не поступали. Отзывы потребителей образовательных услуг положительные, дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки обучающихся в Учебном центре.

14. В Учебном центре для слушателей, преподавателей и сотрудников созданы здоровые и безопасные условия для обучения и работы.

15. Учебный центр конкурентоспособен на рынке образовательных услуг, имеет желание и возможность совершенствовать образовательный процесс.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, состояние кадровых ресурсов и др. показатели деятельности, комиссия по самообследованию считает, что ЧОУ ДПО «Находкинский Центр охраны труда» имеет достаточный потенциал для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Деятельность Центра за отчетный период (2019 год) оценена на удовлетворительно.

Несмотря на положительную оценку деятельности Центра, комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Постоянно проводить мониторинг рынка образовательных услуг, определяя востребованные направления обучения/повышения квалификации, своевременно реагировать на изменения пожеланий и требований работодателей и внедрять новые программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

2. Продолжать работу по привлечению высококвалифицированных преподавательских кадров и педагогов-практиков из организаций и учреждений города на договорной основе для качественной реализации образовательных программ.

3. Своевременно реагировать на изменения в законодательстве, проводить корректировку учебно-программной документации и учебно-методических комплексов по реализуемым направлениям обучения.

4. Учебно-методическое обеспечение программ обучения в Организации достаточное для реализации образовательных программ, в современных условиях требует постоянного совершенствования, разработки новых форм представления учебно-методических материалов для обучающихся.

5. Продолжать пополнять библиотечный фонд современными изданиями учебной литературы.

6. Продолжать работу по модернизации материального обеспечения Центра.

7. Продолжать принимать участие в тендерах на обучение, электронных аукционах, запросах котировок, объявляемых организациями.

8. Продолжать работу по поиску и привлечению новых организаций – потребителей образовательных услуг.

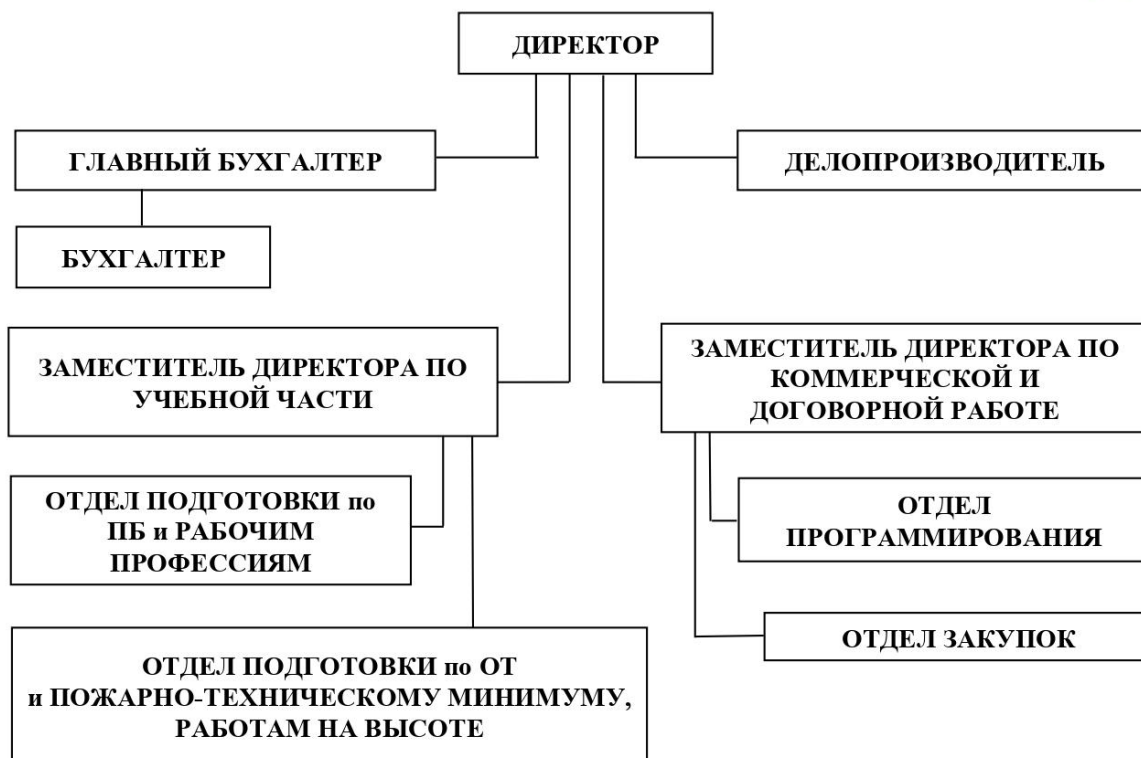
## Приложение 1

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДПО  
«Находкинский центр охраны труда»  
« 09 » \_\_\_\_\_ г.



#### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЧОУ ДПО «НАХОДКИНСКИЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА»



## Приложение 2

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4735 / 80% человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	32 / 0,5% человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	377 / 6,4% человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	87 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	32 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	80 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %
1.10.1	Высшая	0 %
1.10.2	Первая	0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 единиц
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33603 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	227,3 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	227,3 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %